NIEUWSBRIEF OVCONTACT APRIL 2022



VOORWOORD

Wist u dat het OVC-debatteam tot de top 3 van Nederland behoort, dat het OVC met meerdere teams in de finale staat van Olympic Moves, dat zij indruk maakte op de Model United Nations in Haarlem en dat de schaakclub op het OVC een blijvertje van hoog niveau blijkt te zijn?



Als rector geniet ik van alle talenten die wij op school hebben. Juist die enorme diversiteit van debat tot sport en politiek, maakt onze school zo ontzettend leuk. Het is een voorrecht om rector te mogen zijn van een school waar naast de kwalitatief goede lessen zoveel te doen is. Soms zou ik wel weer leerling willen zijn, maar dan op het OVC. Nu ja, ik moet vooral niet zeuren. Ik heb de leukste baan die ik mij kan voorstellen op een heerlijke school.

En dat alles maakt dat er wederom een bruisend OVContact voor u ligt. Met tal van verslagen over al die mooie dingen die ik hierboven al kort beschreef. Maar ook meer serieuze zaken. Denk aan de veranderde regels voor het examen, de positieve verslagen van de auditcommissies die onze school bezochten en het feit dat het OVC groeit, terwijl het inwoneraantal in Almere Buiten daalt.

Tot slot wil ik alle examenkandidaten veel succes toe wensen. Nog even de tanden op elkaar deze vakantie, zorg dat je uitgerust bent voor de toets en heb vertrouwen in jezelf. Succes!

Mark Manders, rector

OVC DEBATTEAM IN TOP 3 VAN NEDERLAND

Op 12 april speelde het debatteam van het OVC in de landelijke kwartfinales van de wedstrijd Op weg naar het Lagerhuis. Na een gewonnen kwartfinale, plaatste het OVC zich niet voor de finales. Een gemakkelijk besluit was dit voor de jury echter niet. Het OVC behoort nu toch tot de top 3 van Nederland als het om debatteren gaat.

Na een gelijk opgaand eerste debat over niet-bewezen geneesmiddelen, wist Janine Venema (6V) met haar rust en kalmte het 1 tegen 1 debat te winnen waarin ze predikte dat actievoeren helpt voor een beter klimaat. Ook in het laatste debat over het legaliseren van softdrugs wist het OVC-team het verschil te maken. De jury was enorm te spreken over onze samenwerking, geloofwaardigheid en realisme.

In de aansluitende halve finales plaatste het OVC zich helaas niet voor de finales. Het OVC had volgens de jury wel uitzonderlijke kwaliteiten op het gebied van samenwerking en variëteit van argumenten. Ook mag gezegd worden dat het CCC geen partij was voor Zoie van Oosterom (5V) in haar 1-1 met haar parate kennis en gevatte reacties op het gebied van EU-recht. Met een uitslag van 4-3 en de complimenten van de jury kan het OVC zich met opgeheven hoofd scharen onder de top 3 beste debatteams van Nederland.

De wedstrijd was voor het OVC echter nog niet gestreden, want onze Sara en Zoie werden allebei door de jury geselecteerd om te strijden in het 'all star '- team; een team bestaande uit de grootste talenten van de afgelopen rondes die uiteindelijk tegen elkaar de tv-finale spelen. We hopen dat Sara en Zoie de organisatie hebben weten te overtuigen van hun capaciteiten en we ze binnenkort kunnen zien stralen op tv.

Het OVC-debatteam bestond uit: Aafreen Alibux (5V), Joni Venema (4H), Konrad Veenenbos (6V), Lucas Mol (6V), Sara Chamrouk (5V), Jesper Veenstra (5V), Zoie van Oosterom (5V), Arjan Dubié (5V), Janine Venema (6V) en Vera Vinjé (5V).

Tony Gajadien en René Wiering, debatcoaches



NAAR PAPENDAL VOOR DE FINALEDAG VAN OLYMPIC MOVES

Op dinsdag 22 maart was er eindelijk weer een sportevenement voor scholieren zonder beperkende maatregelen. Aan het einde van de dag wisten 3 van de 8 teams van het OVC een felbegeerd finale-ticket voor Papendal te scoren waar de finaledag van Olympic Moves op 10 juni zal plaatsvinden.

Met prachtig weer streden 4 streetbalteams op het Echnaton voor een finaleplek bij Olympic Moves en op de zonovergoten atletiekbaan waren er ook 4 atletiekteams heel goed bezig. Voor een goed verloop bij alle onderdelen waren 5havo- leerlingen ingezet, daarbij geholpen door 5vwo- leerlingen. Deze leerlingen deden dit als onderdeel van het vak BSM: Bewegen, Sport en Maatschappij. De sectie LO heeft deze dag weer genoten van de inzet en instelling van onze leerlingen.



De winnaars bij atletiek en streetbal



Finaleplekken waren er voor de jongens leerjaar 1 streetbal en de jongens en meisjes schoolteams atletiek, waarbij de jongens tot na de prijsuitreiking nog ongewis waren over hun nipte overwinning. Maar toch richting Papendal dus! Met de Cross-teams die zich al eerder plaatsten, kan het OVC als vanouds met een volle bus naar de finaledag van Olympic Moves.

Namens de sectie LO,
Marc van den Heuvel



DAT IS PECH, FIETSENSTALLING WEG!

Waarschijnlijk weet je het wel, of juist niet. De fietsenstalling naast de school aan de kant van de Paralleldreef zal worden weggehaald, een punt dat elke keer terugkomt tijdens de vergaderingen van de leerlingenraad. Waarom er niet een plek van maken die voor leerlingen iets extra's oplevert?



Vrees niet, de fietsplekken zullen zeker terugkomen op de plek van het "Palengebouw" dat op termijn ook gaat verdwijnen. In de leerlingenraad zijn wij nu druk bezig om een goed alternatief te vinden voor het vrijkomende stuk grond. Wij hebben natuurlijk een aantal leuke ideeën, maar het gaat niet alleen om ons nieuwe plekje, maar ook om dat van jullie!

Wij willen jullie inspiratie, jullie mening. Leef je uit, waar zou jij graag iedere dag willen pauzeren met je vrienden? Laat het ons weten. Dan zal de leerlingenraad ernaar kijken en dit speciaal voor jullie bespreken met onze rector. Zit je nu al vol met grootse plannen, dan kun je die doorsturen naar het e-mailadres van de leerlingenraad (ovcleerlingenraad@gmail.com) en vergeet niet… Ieder idee is welkom, het draait dan ook om onze omgeving!

De leerlingenraad van het OVC

INZAMELINGSACTIE OEKRAÏNE GROOT SUCCES

De inzamelingsactie voor Oekraïne op het OVC was een groot succes. Zowel op zaterdag 12 maart als op dinsdag 15 en donderdag 17 maart was het een komen en gaan van ouders, leerlingen en medewerkers die allerlei spullen kwamen brengen.

Dankzij hard werken van hulpleerlingen en een aantal medewerkers is alles gesorteerd en voor vervoer gereed gezet. Met eigen auto's zijn daarna de goederen naar de opslag van stichting Weethoejeleeft gegaan. Deze zorgkwekerij ligt vlakbij het OVC in Almere Buiten. Van daaruit werden de goederen naar Warschau gebracht waar vluchtelingen worden opgevangen. De goederen worden ook deels gebruikt voor latere opvang van vluchtelingen in Almere.

Leerlingen die hielpen bij de inzamelingsactie zijn blij dat ze wat konden doen voor de Oekraïense bevolking. OVC-leerling Lena liet op de inzamelingsdag bijvoorbeeld weten: "Eindelijk heb ik iets nuttigs gedaan vandaag."

Docent en intiatiefneemster Deborah Harrison: "Vanaf het moment dat ik riep: 'Wij moeten ook wat doen!', is de actie in sneltreinvaart op poten gezet. Onze leerlingen en collega's hebben superfijn samengewerkt. Iedereen heeft gul gegeven en geholpen. Ik weet zeker dat de spullen een goede bestemming krijgen."

Docent Githa Backx nam ook een deel van de organisatie op zich: "Het was erg fijn zoveel bijval te krijgen van de collega's. We zijn vrijdag met zeven propvolle auto's naar de Weethoejeleeft zorgboerderij gereden. Zij hadden een bord langs de weg staan 'inzamelpunt spullen voor Oekraïne' en er waren grote karren beschikbaar om alle spullen in de grote voormalige kwekerij te rijden. Met z'n allen hadden we dat snel gedaan. Iedereen heel erg bedankt voor de hulp, bijdrages en morele support!"



EEN MUN ZOALS VANOUDS

Naast dat iedereen er enorm blij mee is dat het woord corona niet meer zo vaak in het nieuws zit, zet dit ook weer de deuren open voor het deelnemen aan meer (buitenschoolse) activiteiten. Het OVC greep daarom meteen haar kans en deed met een delegatie van 10 leerlingen mee met Haarlem Model United Nations (HMUN) in het weekend van 8 t/m 10 april. In het verleden heeft het OVC nog nooit meegedaan met HMUN, maar nu de mondkapjes weer in de kast lagen en een formele hand geven weer tot de mogelijkheden behoort, sloegen we onze slag. We zijn enorm te spreken over de organisatie en hopen volgend jaar weer van de partij te zijn.

Het was fijn om na lange tijd contacten te leggen met buitenlandse scholen, die door de versoepelingen weer van de partij mochten zijn. Zo waren er naast tal van scholen uit het hele land, ook scholen uit Frankrijk, Italië en het Verenigd Koninkrijk.

Mensenrechten

De conferentie wordt gevoerd in het Engels en heeft een enorm formeel karakter. Leerlingen gaan in verschillende commissies in debat met elkaar om oplossingen (resoluties) te bedenken voor een mondiaal probleem. HMUN 2022 stond in het teken van 'Mensenrechten: het creëren van een wereld van gelijkheid en rechtvaardigheid'. De conferentie werd georganiseerd door het Stedelijk Gymnasium Haarlem.

Bij het voeren van het debat, vertegenwoordigt iedere school een ander land, om op die manier de Verenigde Naties na te bootsen. Het OVC had de eer om India te vertegenwoordigen in de verschillende commissies. Zo namen leerlingen zitting in de Veiligheidsraad, werd er hard gewerkt aan resoluties in de Algemene Vergadering en gaf een hoogleraar uitleg over de juridische kant van mensenrechten in de 'Human Rights Council'.

Een leuke twist aan de conferentie was dat er ook een 'Historical Security Council' was. In deze commissie werd gedaan alsof de delegaties zich in een andere tijd bevonden (bijvoorbeeld vlak na de Tweede Wereldoorlog), om op die manier duidelijk te krijgen hoe de posities en internationale verhoudingen veranderd zijn in de loop der tijd.

Historische locaties

Een bijzondere opmerking mag gemaakt worden over de verscheidenheid aan mooie, historische locaties die gebruikt werden voor de vergaderingen. De formaliteit, bravoure en sfeer van de locaties hadden zeker ook een positief effect op de debatten. Zo begon de opening van het weekend in de enorme St. Bavokerk in het centrum, waarna de leerlingen zich verdeelden over het oude schoolgebouw, het stadhuis van Haarlem en het provinciehuis van Noord-Holland. Ook waren er vergaderingen in de Janskerk en het Teylers Museum.

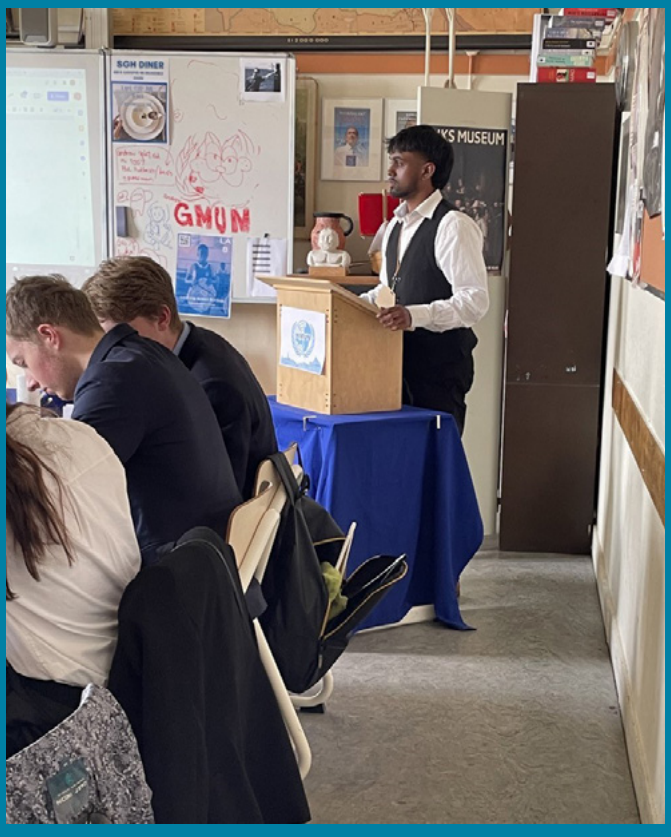
De deelnemende OVC- leerlingen waren: Zoie van Oosterom (5V), Karna van den Berg (5V), Vera Vinjé (5V), Finn van der Scheer (6V), Sumi Kalika (6V), Konrad Veenenbos (6V), Jesper Veenstra (5V), Ellen Geusebroek (5V), Sara Chamrouk (5V) en Rozemarijn Bosje (4V).

Het was hard werken en vaak is men uitgeput na zo'n druk weekend, maar iedereen is het erover eens dat een MUN een ervaring is die je meeneemt voor het leven. We kijken dus uit naar de volgende.

Tony Gajadien, coördinator MUN







DE EXAMENPERIODE KOMT ER WEER AAN...

De grote impact van het coronavirus op het onderwijs maakt het creëren van meer tijd en flexibiliteit rond het eindexamen noodzakelijk. Daarbij hoort ook een andere aanpak van de normering, net als in 2021.

Dit jaar bestaat de mogelijkheid om het centraal examen te spreiden over twee tijdvakken. Het tweede tijdvak wordt uitgebreid van 4 naar 10 afnamedagen. Havo en vwo mogen in twee verschillende vakken het centraal examen herkansen. Er is ook een vierdaags derde tijdvak voor afronding van de herkansingen. De leerlingen mogen verder één vak (uitgezonderd de kernvakken Wiskunde, Nederlands en Engels) buiten beschouwing laten als zij daarmee kunnen slagen. Het volledige eindexamen moet dan wel zijn afgelegd.

De schoolexamens

Bijna alle cijfers van toetsen en PO's (Praktische Opdrachten) in de bovenbouw tellen mee voor het eindresultaat. Alle onderdelen van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) hebben de examenkandidaten al afgerond tijdens schoolexamens en de praktijkgerichte handelingsdelen zijn met minimaal een voldoende afgesloten.

Puntjes op de i

Voor het centraal schriftelijk eindexamen dat op 12 mei van start gaat voor havo en vwo, zijn de docenten en examenleerlingen druk bezig de laatste puntjes op de i te zetten. Inmiddels is gestart met proefexamens waarbij de leerlingen kunnen wennen aan de setting en duur van een examen: aan een tafeltje in de gymzaal per vak twee of drie uur lang gebogen over de vragen vraagt concentratie en training.

Examensecretariaat

Achter de schermen zorgt het examensecretariaat ervoor dat alles op rolletjes loopt. De heren Rijnsburger en Verheuvel, tevens docenten op het OVC, zijn verantwoordelijk voor een correcte en zorgvuldige uitvoering van de procedures, in samenwerking met medewerkers op alle niveaus in de school. Regelmatig staan docenten en leerlingen op hun stoepje met administratieve vragen. Ook zorgen zij er bijvoorbeeld voor dat de diploma's door de rector worden getekend. Een klein, maar wel cruciaal onderdeel van hun werk is ervoor zorgen dat de per post binnengekomen examenopdrachten ongeopend in de gymzalen belanden. Daar gaan de enveloppen op exact het juiste tijdstip open en worden de opdrachten verdeeld over de tafeltjes van de leerlingen. Daarnaast wordt er ook op toegezien dat de examenzittingen precies op tijd worden beëindigd.

Nakijken

Als de leerlingen klaar zijn met een examen, wordt het gemaakte werk eerst gecorrigeerd door onze eigen vakdocenten. Daarna wordt het werk gecontroleerd door het examensecretariaat op volledigheid en voorzien van een formele verklaring dat het werk volgens een leidend correctievoorschrift is gecorrigeerd. Als alles volgens de regels in orde is bevonden, wordt het gecorrigeerde werk naar een andere school in Nederland verstuurd. Een onafhankelijk docent controleert dan of de correctie vakinhoudelijk correct en consequent is uitgevoerd. Na deze controle is er nog telefonisch contact tussen de eigen vakdocent en tweede corrector. Na overeenstemming tussen beide partijen wordt de score vastgesteld per kandidaat. Omgekeerd beoordelen wij ook het examenwerk van andere scholen. Zo komt er uiteindelijk een zo objectief mogelijke score uit de bus. Samen met de N-term (normering) levert dit uiteindelijk het cijfer voor het betreffende examen op.

Data

Het eerste tijdvak duurt van 12 tot 30 mei (bekendmaking N-term/uitslag bekend op 9 juni). Het tweede tijdvak duurt van 13 tot 24 juni (bekendmaking N-term/uitslag bekend op 1 juli). Het derde tijdvak duurt van 5 tot 8 juli (bekendmaking N-term/uitslag bekend op 14 juli). De diplomauitreiking vwo is op 5 juli en de diplomauitreiking havo is op 6 juli (met uitzondering van herkansers derde tijdvak).

EHBO-DIPLOMA'S VOOR LEVENSREDDEND HANDELEN

Met een kleine tussenpauze in februari begonnen OVC-leerlingen tijdens coronatijd met de EHBO-cursus levensreddend handelen. Er zijn dertien leerlingen op dinsdagmiddag bezig geweest met diverse oefeningen en het ontwikkelen van vaardigheden om iemand te kunnen reanimeren. De derde en laatste les hebben de leerlingen examen gedaan en zijn ze allemaal geslaagd voor hun certificaat levensreddend handelen. Hopelijk hoeven ze in de toekomst hun 'skills' alleen maar in te zetten voor kleine ongevallen.

Bij voldoende belangstelling kan er weer een nieuwe cursus worden gestart op dinsdagmiddag. Leerlingen die dat willen, kunnen zich bij mij aanmelden.

Theun Banga,
technisch onderwijs assistent





UITWISSELING NAAR SICILIË

Onder begeleiding van Jasper Ploeg, docent Cambridge English, en Hendrien Exel, coördinator voor Unesco, is een aantal I AM leerlingen van 27 februari t/m 5 maart op uitwisseling naar Sicilië geweest. Het gezelschap ontmoette daar ook leerlingen en docenten uit Roemenië, Turkije, Litouwen en Italië (Sicilië). De leerlingen volgden er een programma op de school in Catania.

Het is de bedoeling dat alle huidige leerlingen van I AM in leerjaar 2 uiteindelijk op uitwisseling kunnen binnen dit project dat nog tot het einde van volgend schooljaar zal duren. De kosten worden gesubsidieerd vanuit het Erasmusproject 'Let's Explore our Cultural Heritage with Technology and Art'.

Ervaringen

Hendrien Exel: 'Op zaterdagavond 5 maart zijn Jasper Ploeg en ik weer veilig met onze vijf leerlingen geland op Schiphol. Ondanks de strenge regelgeving rondom vaccinaties is alles bijzonder goed verlopen op Sicilië. Enthousiast gingen de leerlingen iedere ochtend de school binnen. Dat was voor ons als docent telkens weer een geweldig mooie ervaring. In het programma was er naast workshops ook aandacht voor Oekraïne. Onze leerlingen presenteerden zich met het nummer van John Lennon, 'Give Peace a Change' waarbij alle andere leerlingen en docenten mee gingen zingen.'



Vervolg

In verband met de oorlog in Oekraïne is met de partners binnen dit project besloten om de volgende uitwisseling niet in Roemenië maar in Nederland op onze school te laten plaatsvinden. Aanvankelijk stond dit pas volgend jaar in de planning. Dat betekent dat er al in de week van 15 tot en met 21 mei leerlingen en docenten naar onze school komen uit Litouwen, Roemenië, Turkije en Sicilië. Naar verwachting zullen dat per land 6 leerlingen zijn en 2 docenten, dus in totaal 24 leerlingen en 8 docenten. Zowel de docenten als de leerlingen verblijven in een hotel, dus niet in gastgezinnen. Het programma voor die week zal bestaan uit het volgen van lessen/workshops (bijv. muziek, dans, kunst, sport, digital art) op onze school en excursies in het kader van ons cultureel erfgoed.

Uitleg Erasmusproject

Op de website van de Siciliaanse school Pestalozzi is uitgebreid geschreven over ons project. Uitleg wordt gegeven over immaterieel cultureel erfgoed en de evolutie van technologie om deze te redden door digitalisering.

Het immaterieel cultureel erfgoed omvat tradities, overtuigingen, muziek, uitvoeringen, dansen, verhalen, sprookjes, rituelen, allerlei instrumenten, kennis en vaardigheden, culturele en materiële ruimtes die verband houden met de mensheid en die door de geschiedenis heen met succes hebben weten te overleven.

Bewustzijn

Onderwijs speelt een sleutelrol bij het behoud van immaterieel cultureel erfgoed. Het doel van dit project is het bevorderen van bewustzijn hierover bij studenten tussen 12 en 14 jaar in Europese landen. Het doel is ook samenwerking en strategisch partnerschap tussen de leerkrachten van de scholen om met name digitaal onderwijsmateriaal en middelen te produceren die voor iedereen toegankelijk zijn.

Toegang tot cultureel erfgoed creëert ook een basis voor samenlevingen om te profiteren van het verleden. Het immaterieel cultureel erfgoed heeft tot doel een constante verbinding tussen verleden, heden en toekomst te bevorderen. Jongeren zijn de sleutelgroep die deze verbinding gemakkelijk kunnen maken. De leerlingen worden gestimuleerd om actieve en kritische EU-burgers te worden.



"Op 27 februari gingen ik en nog een paar andere kinderen met mevrouw Exel en meneer Ploeg naar Sicilië voor een project. Omdat wij uit Nederland kwamen moesten we helaas een PCR test doen om te bewijzen dat we geen corona hadden. Het was het wel waard, want ik heb daar heel veel nieuwe mensen leren kennen en ook veel van de Siciliaanse cultuur geleerd. Ik dacht eerst dat Sicilië hetzelfde zou zijn als Italië maar het is heel anders. Ik heb heel veel geleerd over de monumenten in Sicilië. In Sicilië moesten we zelf informatie zoeken over monumenten daar, met andere kinderen van Sicilië die ons hielpen. Ik kon half communiceren met de kinderen uit Sicilië, omdat ze nog niet goed Engels konden. Google translate was dan ook een goed hulpmiddel. We hebben ook een Siciliaanse dans daar gedaan, waardoor ik nog meer van de cultuur heb geleerd. Ik heb niks waar ik aan kan denken dat ik nog wil leren. Doordat we ook vrijheid kregen in de stad kon ik ook nog meer leren van de cultuur daar."

Loretta Broxterman, OVC-leerling

EEN BIJZONDERE OPEN DAG

Lang was onzeker of wij leerlingen en/of ouders van de basisscholen op de jaarlijkse open dag op school welkom konden heten. Uiteindelijk lukte het op zaterdag 29 januari toch om een kleine 360 leerlingen uit groep 8 te ontvangen. Ruim 280 leerlingen kunnen we als brugklasser tegemoet zien na de zomer.

Het OVC was de eerste middelbare school in Almere die de deuren weer kon openen voor belangstellende leerlingen uit groep 8. Ouders/verzorgers mochten nog niet mee naar binnen, maar voor hen was een apart programma bedacht.

Het aantal bezoekende leerlingen was ongeveer evenveel als op een 'normale' open dag. Dat was mooi omdat we in eerdere jaren ook leerlingen van groep 7 ontvingen. De praktische uitdagingen bij deze open dag waren groot en de beschikbare tijd om het te organiseren was zeer beperkt. Of mensen durfden te komen met de oplopende coronabesmettingen en of het logistiek allemaal kon, was nog maar de vraag. De VO-raad had een tiental regelingen waar wij rekening mee moesten houden.

De grootste uitdagingen zaten hem niet zozeer in het gebouw. Door de aantallen in tijdsloten te spreiden en één gids per tien bezoekers te regelen lukte het om iedereen veilig op 1,5 meter te houden. De belangrijkste uitdagingen waren: de tijdsdruk en de hoeveelheid parkeerplaatsen in combinatie met de strakke planning per ronde. Er was ook veel spontane aanloop van bezoekers die zich niet hadden ingeschreven. Daarnaast werden de leerlingen toch maar in zo'n grote school bij de voordeur afgeleverd: best een stap voor sommige 'jonkies'.

Het programma voor de leerlingen bestond uit een interactieve presentatie door rector Mark Manders en afdelingsleider Melanie Leyten in de aula en rondleidingen met kleine presentaties in de lokalen. De korte vaak leuke opdrachten door secties maakten dat leerlingen ondanks alle beperkingen toch een goede indruk van de school konden krijgen.

Ondertussen konden we de ouders/verzorgers een chat met medewerkers aanbieden in de virtuele 3D tour die nog steeds op onze website staat. Vanuit de leerlingenraad en twee docenten kwam het initiatief om via instagram 'live' verslag te doen voor de thuisblijvers. Dit was een groot succes: zo'n 800 personen werden hiermee bereikt.

In februari volgden nog twee lesmiddagen voor de leerlingen uit groep 8, waarna het wachten was op de hoeveelheid aanmeldingen. En die hoeveelheid stelt beslist niet teleur. We zitten nu op ongeveer 280 aanmeldingen. Het definitieve aantal is pas begin juni bekend, omdat de sluitingsdatum voor de heroverwegingen 1 juni is.

OVC groeit in krimpend Almere Buiten

Het inwoneraantal in Almere Buiten daalt. Toch groeit het OVC, met name met haar vwo-afdeling. Dat is best bijzonder. Daarom hebben wij ouders en leerlingen uit de huidige brugklas gevraagd waarom zij voor het OVC gekozen hebben. Dit is de top 3:

- **Opzet en kwaliteit leerlingbegeleiding (ouders op plaats 1, leerlingen op 3)**
- **Aanbod van de talentklassen (ouders op 2 en leerlingen op 2)**
- **Sfeer op school, medewerkers en gebouw (ouders op 3 en leerlingen op 1)**

Uit andere bronnen blijkt dat ouders en leerlingen onze communicatie in coronatijd zeer gewaardeerd hebben. De bereikbaarheid met het OV en, wij waren echt verbaasd, of een vriendje of vriendinnetje naar het OVC ging, scoorden juist laag.

Wat verder opvalt is dat wij vooral leerlingen trekken uit Almere Buiten en Stad Oost. Maar bij de plusklassen valt op dat ook leerlingen uit de rest van Almere naar het OVC komen. Naast het vertrek van het MLF en de dingen die wij klaarblijkelijk goed doen, lijken dit de logische verklaringen voor de groei van het OVC in een krimpend Almere Buiten.

TONEEL IN DE PROJECTWEEK VAN DE PLUSKLASSEN

Van 30 maart tot 5 april vond de derde projectweek plaats voor de plusklassen. De projectweek stond voor iedereen in het teken van een bepaald thema. Zo hield de 2-atheneum klas zich bezig met duurzaamheid, de derdejaars met vrijheid en de eersteklassen met de klassieke mythologie.

In het kader van de aanstaande keuze voor het gymnasium of het atheneum, verdiepten de eerstejaars zich in bekende en minder bekende antieke mythen. De mythes die zij onderzochten hadden allen één overeenkomst: er bestonden vele versies van het verhaal.



Het was de taak aan de leerlingen om de verschillende versies te verzamelen, uit te pluizen en de discussie te beslechten over wat nou de correcte, beste versie zou zijn. Na dit onderzocht te hebben, gingen de leerlingen in groepen van ongeveer 10 leerlingen aan de slag met het schrijven van een script voor een toneelstuk. De opdracht was namelijk om, nu er duidelijkheid bestond over de mythe, de mythe op te voeren als zijnde een modern toneelstuk.

De leerlingen bleken zeer creatief. Het treurige liefdesverhaal van Orpheus en Eurydice werd omgewerkt tot een lesbisch liefdesverhaal, het verhaal van Helena werd omgewerkt tot een mysterie over een dubbelganger, maar er was ook ruimte voor een traditionele versie van de Persephone-mythe. De leerlingen die acteerden hadden zich grappig uitgedost: zo was er een leerling met van ijzerdraad gemaakte stierenhoorns op het hoofd die de Minotaurus moest voorstellen.



Het was voor de leerlingen een drukke week, want er stond ook een excursie naar Leiden op het programma. De leerlingen vonden het leuk om op deze manier actief bezig te zijn met de stof en de nodige lol was ook aanwezig op het podium.

Tony Gajadien, docent klassieke talen

HOE TEVREDEN ZIJN LEERLINGEN EN OUDERS?

Onlangs zijn er weer tevredenheidsonderzoeken geweest. Leerlingen en ouders geven het OVC een ruime voldoende. Ouders waarderen het OVC gemiddeld met een 7,3, leerlingen gaven een 6.7. Met name veiligheid, leerlingbegeleiding en communicatie kunnen op een hoge waardering rekenen. Natuurlijk zijn er ook aandachtspunten. Zo vinden leerlingen dat docenten weinig aandacht hebben voor actueel nieuws in hun lessen en zouden docenten hen best nog wat meer kunnen uitdagen in de les. Daarmee zijn wij toch al goed op weg.

Audits: objectieve spiegel voor verdere verbetering van het OVC

Hersenen aanzetten

Goed onderwijs gebeurt in de klas, tussen de docent en uw kind. De afdelingsleider van uw kind observeert regelmatig lessen om te kijken hoe dit proces verloopt. Zij noteren hun lesobservaties en bespreken het met de docent, zodat hij of zij (nog) beter kan worden. In de afgelopen anderhalf jaar stond daarbij één thema centraal: activerend leren. Anders gezegd, de hersenen van uw kind "moeten aan". Alleen luisteren naar een goed verhaal van de docent is niet genoeg, daar blijk je niet zoveel van te leren. Maar ook een afdelingsleider is maar een mens. Ziet hij of zij de goede dingen of zijn er blinde vlekken? Goed om onszelf af en toe objectief door externen te laten toetsen. En dat hebben wij gedaan door dit jaar twee auditteams ons een spiegel voor te laten houden. Dit zijn teams van deskundigen die een organisatie rondom een vraag helemaal doorlichten.

Fijne sfeer en hoge deskundigheid op OVC

"Het auditteam deelt in hoge mate het beeld van het managementteam (MT) als het gaat om de voortgang op de doelstellingen. De MT- leden hebben scherp voor ogen waar de school nu staat en waar deze naar toe moet", zo schrijft het ASG-auditteam in haar definitieve verslag. Dat is fijn, want het bevestigt de deskundigheid van onze afdelingsleiders.

Half februari ontvingen wij met gepaste trots de tweede auditrapportage onder leiding van mevrouw J. Vermaas, die gespecialiseerd is in opbrengstgericht werken en kwaliteitszorg. Hierbij de belangrijkste conclusies van dit auditteam: "De commissie is onder de indruk van de fijne sfeer, het hoge niveau van de docenten en de onderlinge betrokkenheid en de hulpvaardigheid tussen de docenten en de leerlingen. Dit wordt ook beaamd door de docenten en de leerlingen! Knap om te zien hoe actief de leerlingen betrokken zijn in deze bijzondere tijd, ook thuis!"

Verder verbeteren

Aandachtspunten zijn er ook. De belangrijkste is wel deze: "Soms is er nog veel zenden vanuit de docent. Er is nog weinig feedback gericht op het leren en de rol van de leerling in het leerproces is soms nog klein." Daarmee gaan wij dus aan de slag in de komende anderhalf jaar. Tops en tips? Laat het ons weten. En natuurlijk houden wij u op de hoogte, want samen maken wij het OVC beter.

Mark Manders, rector

DAN MAAK JE MAAR ZIN!

Dit is het thema voor de ouderavond op dinsdag 24 mei die voor u georganiseerd zal worden. De ouderraad is blij dat de thema-avonden weer op het OVC plaats kunnen vinden. De afgelopen twee jaar hebben we als ouderraad online webinars aangeboden en deze zijn ook in grote aantallen bezocht. Maar onze voorkeur gaat natuurlijk uit naar thema-avonden op school, want dan kunnen we elkaar ontmoeten.

Theatergroep "De Nieuwe Lichting" neemt u mee in het onderwerp motivatie. Motivatie hangt samen met keuzevrijheid, vooruitgang boeken en betrokkenheid van anderen. Maar hoe werkt dit in de praktijk? Dat laat De Nieuwe Lichting (DNL) op een hele praktische manier zien. DNL is gespecialiseerd in gesprekken tussen ouders en pubers. De acteurs spelen herkenbare situaties waarin het thema motivatie centraal staat. Ze laten valkuilen zien die leiden tot misverstanden of zelfs conflicten.

Een programma waarin je inzicht krijgt in je rol als ouder, met veel vaart en humor waarin je kunt meedenken, meepraten en meelachen!

Eind april zult u per email een uitnodiging ontvangen en vanaf dan kunt u zich aanmelden. Zet u 24 mei alvast in de agenda? In een deel van de aula zullen de stoelen iets verder uit elkaar worden gezet voor de ouders/verzorgers die dit op prijs stellen.

U bent van harte welkom en graag zien wij u op dinsdag 24 mei!

De ouderraad

